

# Турецкое прошедшее время. Падежи

[Прослушайте аудио урок с дополнительными объяснениями](#)

Последний урок нашего курса посвящен прошедшему времени в турецком языке. За прошедшее время отвечает паровозик **di / ti**.

На этом урок можно было бы и закончить 😊

Но мы добавили в него еще 2 падежа, которые расширят и украсят нашу речь.

А так же, в виде бонуса увидим, как просто построить сложносочиненные предложения.

Итак, за прошедшее время отвечает паровозик **di / ti** по схеме на 4: **di di du dü / ti ti tu tü**.

Вот на что нужно обратить внимание, так это на наши аффиксы сказуемости (скажем так, на наши личные окончания у глагола) – это не уже привычные нам **yim, sin, siniz, yiz** и т.д., а немного другие (т.н. *аффиксы второй группы*):

<b>Ben</b>	yapt <b>ım</b> (yap + ti + m)	Я сделал
<b>Sen</b>	yapt <b>ın</b> (yap + ti + n)	Ты сделал
<b>O</b>	yapt <b>ı</b> (yap + ti)	Он сделал
<b>Biz</b>	yapt <b>ık</b> (yap + ti + k)	Мы сделали
<b>Siz</b>	yapt <b>ınız</b> (yap + ti + nız)	Вы сделали
<b>Onlar</b>	yapt <b>ılar</b> (yap + t i+lar)	Они сделали

## Отрицание самое обычное и привычное

Основа глагола + **ma / me** + показатель времени + афф. сказуемости (для прошедшего времени)

Ben gelmedim. – Я не пришла. (gel + me + di + m)

Sen sormadın. – Ты не спросил. (sor + ma + di + n)

Siz yapmadınız. – Вы не сделали. (yap + ma + di + nız)

## Вопрос

А вот при вопросе коротенький аффикс сказуемости 2-ой группы решили не отделять от основы, и получаем:

основа глагола + аффикс + вопросительная частичка **mi**

Sen geldin mi? – Ты пришел?

Siz yaptınız mı? – Вы сделали?

Давайте потренируемся в [упражнении 1](#).

Теперь нам осталось выучить два падежа турецкого языка.

Как мы будем отвечать на вопросы *Кого?* (**Kimi?**) *Что?* (**Neyi?**).

Нужный нам паровозик Вы уже увидели:

**i, ı, u, ü** – на согласную

**yi, yı, yu, yü** – на гласную

И поняли, что работает по гармонии гласных на 4.

Kimi görüyorsun? – Кого ты видишь? (görmek – видеть)

Senin kız kardeşini. – **Твою сестру.** (kız kardeş + in + i: сестра + твоя + винительный падеж)

Этот падеж мы употребляем только когда речь идет о конкретных вещах, единственных в своем роде (планета Земля), названий и имен собственных (Маша, город Москва, роман «Война и Мир»), с указательным местоимением (вон ту книгу), с личным притяжением (мою ручку).

В остальных случаях перед словом просто ставится неопределенный артикль **bir** и падеж не требуется. Сравните:

Neyi görüyorsun? – Что ты видишь?

Arabayı görüyorum. – Я вижу машину. (araba + yı: машина + винительный падеж)

**Bir** araba görüyorum. – Я вижу машину. (какую-то машину вообще – без паровозика yı)

O kalem*i* versene! – Дай вон ту ручку! (kalem – ручка: kalem + i, vermek – давать, sene – побудительное наклонение, можно и просто сказать ver – дай)

## Важная информация

По-турецки слово «это» можно сказать тремя способами в зависимости от удаленности предмета.

**bu** – это, этот, эта (используем, когда можем дотянуться до предмета рукой)

**şu** – то, тот, та (когда мы указываем рукой на не очень далеко находящийся от нас предмет)

o – не только местоимения «он», «она», «оно», но и «вон то», «вон тот», «вон та».

Поэтому при фразе – «Дай мне вон ту ручку» мы говорим «O kalem **i** versene!»

**Bir** kalem versene! – Дай мне ручку (какую-нибудь).

Тренировка – это великая сила! Так что давайте ею и воспользуемся: [упражнение 2](#).

Последний падеж нам нужен, чтобы отвечать на вопросы:

С кем? (**Kiminle?**)

Чем? При помощи чего? (для транспорта «на чем»?) (**Neyle?**)

Нужные нам паровозики работают по гармонии гласных на 2:

**la, le** – на гласную

**yla, yle** – на согласную

Ben kalem**le** yazıyorum. – Я пишу ручкой. (kalem + le, yazmak – писать)

Ben otobüs**le** gidiyorum. – Я еду на автобусе (автобусом). (otobüs + le)

Ben senin**le** geliyorum. – Я иду с тобой. (sen + in + le)

Возможно, Вы обратили внимание, что «с тобой» у нас получилось не просто **senle**, а **seninle** – от **senin** (твой). Так вот просто выучите, что «со мной», «с тобой» будут образовываться не просто от местоимений, а от притяжательных (мой, твой):

**benimle** – со мной

**seninle** – с тобой

**onunla** – с ним

**bizimle** – с нами

**sizinle** – с вами

**onlarınla** – с ними

Еще раз пару приседаний в виде [упражнения 3](#).

В виде бонуса мы хотим расширить Ваши предложения и познакомить Вас с некоторыми **союзами** в турецком языке:

**için** – для, для того чтобы

**çünkü** – потому что

**ki** – что

С этими союзами предложения строятся соответственно русской логике, только не забываем ставить глагол в конец.

Ben telefonumu aldım, onu aramak için. – Я взял мой телефон, чтобы ему позвонить.  
(Ben telefon + um + u al + dım, o + n + u aramak için)

Предложение можно построить также как и в русском, но грамотнее главную часть предложения увести в конец:

Onu aramak için, telefonumu aldım. – Я взял мой телефон, чтобы ему позвонить.  
(o + n + u – ему, aramak – звонить, искать – управляет винительным падежом, поэтому дословно переведем как не «ему звонить», а «его искать», için – для того чтобы, telefon + m + u – мой телефон в винительном падеже, al + dı + m – взял в прошедшем простом)

O evde kalıyor, çünkü hastalandı. – Он остается дома, потому что заболел.  
(ev + de – дома, kal + ı + yor – остаётся, çünkü – потому что, hastalan + dı – заболел)

Biliyorum ki, sen biletleri satın aldın. – Я знаю, что ты купил билеты.  
(bil + i + yor + um – я знаю, ki – что, sen – ты, bilet + ler + i – билеты, satın al + dın – покупать)

Вот теперь точно все!

Главное, сделайте все упражнения в рамках этой темы урока.

Дальше Вы без проблем сможете сами двигаться по турецкому языку.

Мы заложили в Вас самые нужные и полезные базовые знания. Выстроили у Вас в голове четкую и понятную схему турецкого языка.

Возвращайтесь к курсу несколько раз и каждый раз Вы будете узнавать для себя что-то новое: новое слово, новое выражение, новая подсказка для новой темы и т. д.

Мы будем рады слышать Вас на наших разговорных мини-курсах по турецкому языку, где мы разговорим Вас на турецком языке в рамках этого курса. [Записаться на курс](#).

[Выполните упражнения к уроку](#)