Прошедшее время в шведском языке

Прослушайте аудио урок с дополнительными объяснениями

Сегодня нам с Вами предстоит рассмотреть очень нужную тему - это прошедшее время.

Невозможно представить нашу речь без фраз «Что ты делала вчера», «Почему ты не сказал раньше» и других.

Сегодня в уроке мы рассмотрим 2 времени:

Что Делал или *Сделал* на прошлой неделе, в прошлом месяце (за этот вопрос отвечает тема *Preteritum*).

Что Сделал на этой неделе, сегодня, в этом месяце или со словами только что, уже, наконец-то и другие (за этот вопрос отвечает тема *Presens Perfekt*).

Итак:

Что Делал?

Характерными окончаниями для этого времени будут окончания **-de**, **-te**, **-dde** у глагола. Как образуется:

Глаголы первой группы:

```
lyssna – слушать
öppna – открывать
arbeta – работать
```

Чтобы получить *«слушал»*, *«открывал»*, *«работал»*, нужно к инфинитиву добавить окончание **-de**: lyssna**de**, öppna**de**, arbeta**de**.

Т.к. большинство глаголов в шведском языке относится именно к *первой группе*, то и прошедшее время мы в большей своей массе тоже уже выучили.

Глаголы второй группы:

В уроке 4 вы обратили внимание на то, что группа 2 делится на 2 подгруппы, которые мало чем отличаются друг от друга. Отличие все же есть и оно, как раз, понадобится нам в этом уроке: в первой подгруппе основа заканчивается на звонкую согласную:

```
ringa – звонить
ställa – ставить
följa – следовать
```

Чтобы получить *«звонил»*, *«ставил»*, *«следовал»* мы убираем окончание **-а** и к основе прибавляем **-de**: ringde.

Во второй подгруппе основа заканчивается на глухую согласную:

```
hjälpa – помогать
läsa – читать
resa – путешествовать
```

И чтобы получить *«помогал»*, *«читал»*, *«путешествовал»*, мы убираем окончание **-a** и к основе прибавляем **-te**: hjälp**te**, läs**te**, res**te**.

Глаголы третьей группы:

Чаще всего это глаголы с одной гласной (т. н. *односложные глаголы*) и глаголы, которые заканчиваются не на -a: bero (зависеть). В шутку их называют короткими глаголами, и чтобы было что учить, к ним добавляют по две буквы (удваивают).

К ним прибавляется окончание -dde:

```
bo - жить
bodde - жил

må - чувствовать себя
mådde - заботился

klä - klär - одевать
klädde - одевались
```

Примеры:

```
Jag arbetade på bank förut. – Я работал в банке раньше.

Jag ringde min syster i går. – Я звонил моей сестре вчера.

Vi åkte till Sverige förra året. – Мы ездили в Швецию в прошлом году.
```

По законам жанра без исключений никуда, и **четвертую группу** нужно учить как отдельные слова:

Presens	Preteritum	Перевод
kan	kunde	МОЧЬ
vill	ville	хотеть
äter	åt	есть (кушать)
är	var	быть
kommer	kom	приходить
dricker	drack	ПИТЬ
får	fick	получать
sover	sov	спать
säger	sa	сказать
går	gick	идти
skriver	skrev	писать
gör	gjorde	делать
finns	fanns	существовать, иметься
heter	hette	называться
tar	tog	брать
sitter	satt	сидеть
ger	gav	давать
ligger	låg	лежать, находиться
förstår	förstod	понимать
springer	sprang	бежать

Jag var i Stockholm i går. – Я был вчера в Стокгольме.

För en vecka sedan kom jag tillbaka från Paris. – Неделю назад я приехал (обратно) из Парижа.

Если же мы хотим сказать не "я делал" (jag gjorde), а "я сделал", то тогда мы будем использовать время, которое называется *Presens Perfekt*.

Оно образуется с помощью глагола har + смысловой глагол с окончанием -t

Принцип как и со временем *Preteritum*. Нужно прибавить характерное окончание. Для времени *Presens Perfekt* это окончание -t. И перед глаголом поставим har.

Глаголы первой группы:

Окончание - т прибавится к самому глаголу:

```
lyssna – слушать – har lyssnat
öppna – открывать – har öppnat
arbeta – работать – har arbetat
```

Jag har lyssnat på låten och den är bra. – Я послушал эту песню, и она хорошая.

Jag har öppnat ett konto i en bank. - Я открыл счет в банке.

Jag har arbetat här i 8 år. – Я проработал здесь 8 лет.

Т.к. большинство глаголов в шведском языке относится именно к *первой группе*, то и время *Presens Perfekt* мы в большей своей массе тоже уже выучили.

Будьте внимательны и помните, что в шведском языке, если Вы на первое место выносите, например, такие слова, как *сегодня*, *вчера*, *обычно*, *завтра*, то есть у Вас есть какоелибо указание на время, место или причину (слово, фраза или придаточное предложение), тогда подлежащее уходит на третье место:

I dag har pojkarna lyssnat på en intressant föreställning. – Сегодня ребята прослушали интересное выступление.

Как видите, глагол железно остался на втором месте.

Кроме того, если у нас в предложении появляются слова вроде *еще*, *уже*, т.д., то они становятся между вспомогательным глаголом **har** и смысловым глаголом:

De har precis gått. - Они только что ушли.

Har du redan druckit kaffe i dag? – Ты уже выпил кофе сегодня?

Глаголы второй группы:

Независимо от подгруппы к основе прибавится буква -t (заменяем последнюю -a нa -t)

```
ringa – звонить
har ringt – позвонил
hjälpa – помогать
har hjälpt – помог
läsa – читать
har läst – прочитал
resa – путешествовать
har rest – путешествовал

Jag har precis ringt farfar. – Я только что позвонил дедушке.

Terapin har hjälpt mig att bli frisk. – Лечение помогло мне выздороветь.

Jag har läst alla böcker hemma. – Я прочитал все книги дома.

Jag har rest mycket. – Я много путешествовал.
```

Глаголы третьей группы:

К ним прибавляется окончание - (чтобы не скучно было):

```
bo - жить
har bott - прожил

må - чувствовать себя
har mått - почувствовал себя

klä - klär - одевать
har klätt - оделся
```

По законам жанра без исключений никуда, и **четвертую группу** нужно учить как отдельные слова, хотя отличительная буква **-t** у них сохранится:

Presens	Presens Perfekt	Перевод
äter	ätit	есть (кушать)
är	varit	быть
kommer	kommit	приходить
dricker	druckit	ПИТЬ

Presens	Presens Perfekt	Перевод
får	fått	получать
sover	sovit	спать
säger	sagt	сказать
går	gått	идти
skriver	skrivit	писать
gör	gjort	делать
finns	funnits	существовать, иметься
heter	hetat	называться
tar	tagit	брать
sitter	suttit	сидеть
ger	givit	давать
ligger	legat	лежать, нахо- диться
förstår	förstått	понимать
springer	sprungit	бежать

Например:

Jag har förstått lektionen. – Я понял урок.

De har skrivit ett brev. - Они написали письмо.

Jag har gjort alla läxor. – Я сделал все задания.

Jag har bott i Sverige åtta år. – Я прожил в Швеции восемь лет.

Jag har ringt farfar. – Я позвонил дедушке.

Тема более чем простая. В упражнениях мы отработаем эти 2 прошедших времени.

Обращайте внимание, как на саму тему, так и на то, что Вами уже выучено в прошлых уроках.

Мы разрабатываем упражнения таким образом, чтобы в каждом новом уроке было повторение старого материала.

Вот и все! До встречи в следующем уроке!

Выполните упражнения к уроку