

Спряжение шведских глаголов

[Прослушайте аудио урок с дополнительными объяснениями](#)

По первым двум урокам Вы уже заметили, что глагол в настоящем времени имеет одинаковую форму для всех местоимений, учить окончания не нужно.

В этом уроке мы собрали все самые ходовые и повседневные глаголы.

Ваша задача просто выучить их как новые слова. В сумме за этот урок мы выучим около 60 новых глаголов.

Единственное, мы все же коснемся немного теории и скажем, что в шведском языке есть деление глаголов на 4 группы. Это деление понадобится для темы прошедшего времени.

Что достаточно запомнить в этом уроке:

Глаголы в настоящем времени будут иметь окончание **-r**
Глагол в настоящем времени – просто новое слово

Итак, **глаголы первой группы** – их большинство в шведском языке, в настоящем времени заканчиваются на **-ar**

(учим второй столбик как новое слово, оно будет одинаковым для всех местоимений):

| | | |
|--------|---------|-------------|
| älska | älskar | любить |
| lyssna | lyssnar | слушать |
| öppna | öppnar | открывать |
| träffa | träffar | встречать |
| vakna | vaknar | просыпаться |
| börja | börjar | начинать |
| sluta | slutar | заканчивать |
| svara | svarar | отвечать |
| fråga | frågar | спрашивать |
| arbeta | arbetar | работать |

Var **arbetar** du? – Где ты работаешь?

Vad **frågar** de? – Что они спрашивают?

Глаголы второй группы в настоящем времени заканчиваются на **-er**

(учим второй столбик как новое слово, оно будет одинаковым для всех местоимений):

| | | |
|---------|----------|-------------------|
| ringa | ringer | звонить |
| stänga | stänger | закрывать |
| bygga | bygger | строить |
| hända | händer | происходить |
| känna | känner | чувствовать |
| använda | använder | использовать |
| följa | följer | следовать |
| betyda | betyder | означать |
| ställa | ställer | ставить |
| behöva | behöver | нуждаться |
| hjälpa | hjälper | помогать |
| läsa | läser | читать |
| resa | reser | путешествовать |
| åka | åker | ехать |
| försöka | försöker | пытаться |
| köpa | köper | покупать |
| tycka | tycker | считать, полагать |
| besöka | besöker | посещать |
| tänka | tänker | думать (о чем-то) |
| röka | röker | курить |

Vad **händer** här? – Что здесь происходит?

Vi **stänger** kontoret. – Мы закрываем офис.

Третья группа имеет окончание -r

(учим второй столбик как новое слово, оно будет одинаковым для всех местоимений):

| | | |
|-------|--------|---|
| tro | tror | верить, думать |
| må | mår | чувствовать себя |
| sy | syg | шить |
| bo | bor | жить (в каком-то месте) |
| bry | bryr | заботиться (быть равнодушным к чему-л.) |
| klä | klär | одевать |
| avsky | avskyr | ненавидеть |
| bero | beror | зависеть |
| ske | sker | случаться |
| nå | når | достигать, доставать |

Vi **bor** i Stockholm. – Мы живем в Стокгольме.**Глаголы четвертой группы** – это *неправильные глаголы*.**it-глаголы** (сильные глаголы)

(учим второй столбик как новое слово, оно будет одинаковым для всех местоимений):

| | | |
|---------|----------|-------------|
| skriva | skriver | писать |
| komma | kommer | приходить |
| dricka | dricker | пить |
| äta | äter | есть |
| bli | blir | становиться |
| ge | ger | давать |
| sova | sover | спать |
| sitta | sitter | сидеть |
| ta | tar | брать |
| springa | springer | бегать |

Jag **sover** 6 timmar om dagen. – Я сплю 6 часов в день.

Äter ni fisk? – Вы едите рыбу?

oreg-глаголы (неправильные глаголы)

(учим второй столбик как новое слово, оно будет одинаковым для всех местоимений):

| | | |
|-----------|------------|------------|
| få | får | получать |
| säga | säger | говорить |
| veta | vet | знать |
| ligga | ligger | лежать |
| förstå | förstår | понимать |
| be | ber | просить |
| fortsätta | fortsätter | продолжать |
| sälja | säljer | продавать |
| stå | står | стоять |
| heta | heter | называться |

Förstår du oss? – Ты нас понимаешь?

Jag **säljer** huset. – Я продаю дом.

И последнее: если основа глаголов **второго** или **четвертого спряжения** заканчивается на **-r**, то в настоящем времени от инфинитива нужно убрать **-a**:

| | | |
|-------|------|---------------------|
| göra | gör | делать |
| köra | kör | водить машину |
| höra | hör | слышать |
| lära | lär | учить |
| röra | rör | двигаться, касаться |
| hyra | hyr | арендовать |
| störa | stör | мешать (кому-то) |

Vad **gör** du i kväll? – Что ты делаешь этим вечером?

Han **kör** inte bil i Sverige. – Он не водит машину в Швеции.

Когда у нас в предложении несколько глаголов (*идем обедать, помогаю купить*), то второй глагол будет стоять в инфинитиве, т.е. с частичкой **att**:

Sven **hjälp**er oss **att köpa** biljetter. – Свен помогает нам купить билеты.

После модальных глаголов + еще несколько часто употребляемых глаголов, таких, как **börja** (начинать), **sluta** (заканчивать), **försöka** (пытаться) и т.д. *инфинитив* употребляется без частицы **att**:

Vi **slutar arbeta** på kvällen. – Мы заканчиваем работать вечером.

Еще нам с Вами нужно научиться задавать вопросы, поэтому подбираем словарный запас и учим вопросительные слова:

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Hur? | Как? |
| Vad? | Что? |
| När? | Когда? |
| Var? | Где? |
| Vart? | Куда? |
| Varför? | Почему? |
| Varifrån? | Откуда? |
| Vem? | Кто? |
| Vems? | Чей? |
| Vilken? | Какой? (для общего рода) |
| Vilket? | Какой? (для среднего рода) |
| Vilka? | Какие? |
| Hur många? | Сколько? (для исчисляемых) |
| Hur mycket? | Сколько? (для неисчисляемых) |
| Hur ofta? | Как часто? |
| Vilken tid? | Во сколько? |
| Hur länge? | Как долго? |

Например:

Jag **bor** i Sverige. – Я живу в Швеции.

Если задаем простой вопрос без вопросительного слова, то выносим глагол вперед:

Bor du i Sverige? – Ты живешь в Швеции?

Если есть вопросительное слово или фраза, например, **var** (где), то ставим его в начале предложения:

Var **bor** du? – Где ты живешь?

Вот и все! Нам осталось только сделать упражнения, чтобы закрепить весь тот материал, о котором мы с Вами говорили в этой теме.

[Выполните упражнения к уроку](#)