

Шведские существительные

[Прослушайте аудио урок с дополнительными объяснениями](#)

В этом уроке мы с Вами будем работать с существительными в шведском языке.

Обычно тему существительных мы не выносим в базовый курс за 7 уроков просто потому, что вся работа по существительным практически во всех языках сводится к одному: есть артикль перед существительным и его нужно учить вместе со словом. Все.

В шведском языке принцип работы с существительными отличается от того, к которому мы привыкли. И мы не могли обойти эту особенность стороной. Кстати, точно так же работают существительные и в норвежском языке.

Если интересно сравнить, обязательно откройте этот же урок в нашем курсе [Норвежский язык за 7 уроков](#).

Этот урок будет несложным, но немного «ювелирным» – нам нужно будет обращать внимание на окончания у существительных. Мы рекомендуем возвращаться к этому уроку на протяжении всего курса.

Итак.

Существительные в шведском языке делятся на два рода – общий и средний. Показателем рода в иностранном языке является артикль – неопределенный или определенный.

Неопределенность в шведском языке – неопределенные артикли:

en – для общего рода:

en man – мужчина, человек

en kvinna – женщина

en skola – школа

ett – для среднего рода:

ett hus – дом

ett äpple – яблоко

ett bord – стол

Мы употребляем существительное в неопределенной форме (с *неопределенным артиклем*) в тех случаях, когда оно упоминается впервые – так же, как и в других европейских языках, например, английском и немецком.

Jag har **en penna**. – У меня есть ручка.

Det här är **en katt**. – Это кошка.

Конечно, есть и исключения.

Неопределенный артикль НЕ ставится:

перед родом занятий, вероисповеданием, национальностью в тех случаях, когда мы рассказываем о человеке.

Han är **biolog**. – Он биолог.

Hon är **svensk**. – Она шведка.

Han är **buddhist**. – Он буддист.

в тех случаях, когда мы говорим про неисчисляемые существительные.

Jag har **inte tid**. – У меня нет времени.

в некоторых устойчивых выражениях.

Jag äter **middag** klockan sju. – Я ужинаю (= ем ужин) в семь.

Определенность в шведском языке

А вот теперь самое интересное!

Привычного для нас определенного артикля в шведском языке нет.

Как же тогда шведы делают акцент на чем-то определенном? Все очень просто.

Шведы ее получают так: они просто берут неопределенный артикль, приклеивают его к концу слова и получают, таким образом, **что-то определенное**:

для общего рода:

en hund – **hunden** (собака)

Если существительное заканчивается на любой гласный, добавляется только **-n**:

en flicka – **flickan** (девочка)

Если существительное заканчивается на **-er**, **-el**, **-or**, то, опять же, добавляется только **-n**:

en syster – systern (сестра)

en nykel – nykeln (ключ)

en dator – datorn (компьютер)

для среднего рода к концу слова добавляется **-et**:

ett hus – huset (дом)

ett barn – barnet (ребенок)

Если существительное заканчивается на любой гласный, то добавляется только **-t**:

ett äpple – äpplet (яблоко)

ett frimärke – frimärket (марка)

Если существительное заканчивается на окончания **-er**, **-el**, то предпоследняя **-e** исчезает, и добавляется **-et**:

ett mönster – mönstret (узор)

ett sekel – seklet (век)

Если в существительном один слог и оно заканчивается на **-n** или **-m**, то эта последняя **-n** или **-m** при образовании определенной формы часто удваивается:

en man – mannen (мужчина)

ett rum – rummet (комната)

Без исключений никуда, поэтому:

en kran – kranen (кран)

en son – sonen (сын)

Определенная форма существительного используется также в тех случаях, когда мы точно знаем, кому принадлежит предмет или часть тела, даже если предмет упоминается в первый раз. В этих случаях, если использовать неопределенную форму, то можно подумать, будто бы это просто один из предметов, неизвестно, какой. Особенно хорошо это видно на примере с частями тела:

Jag har ont i huvudet. – У меня болит голова (= Я имею боль в голове).

Если сказать “Jag har ont i **ett huvud**”, то получится, что у меня болит какая-то непонятная голова, одна из многих, что, конечно, прозвучит странно.

Это же правило касается личных предметов, а также предметов, имеющих непосредственное отношение к человеку в данный момент, например:

Jag sitter vid datorn. – Я сижу за компьютером (своим, конкретным, а не просто одним из компьютеров, существующих в мире).

Jag sitter på tåget. – Я сижу в поезде (в конкретном поезде, в котором я еду, например, из Гетеборга в Мальме).

Han går i skolan. – Он ходит в школу (конкретную, а не каждый день в новую).

В английском языке иногда в похожей ситуации может быть использовано притяжательное местоимение, например, «я чищу зубы» по-английски будет “I clean **my** teeth”, а по-шведски “jag borstar tänder**na**” (tand – зуб, tänder – зубы, tänderna – (определенные) зубы).

Мы не будем давать Вам правила для множественного числа. В этом случае лучше всех поступили немцы, заявив, что вместе с артиклем слова нужно сразу же учить и его множественную форму. Это намного проще, на самом деле, чем учить правила и исключения к ним.

В упражнениях Вы встретите слова во множественном числе – просто учите их как новое слово.

Это все мы отработаем в упражнениях, так что:

Ingen panik! – Без паники!

Oroa er inte! — Не переживайте!

Это самое главное, что нам с Вами нужно вынести из этого урока.

Понятно, что есть некоторые исключения из этих правил, с ними мы познакомимся в упражнениях, но таких исключений не особо много.

В упражнениях существительные определенной формы будут помечены как (*опред. ф.*).

Если такой отметки возле существительного нет, это значит, что слово стоит в неопределенной форме либо там явно видно, что форма определенная: например, *этот дом* или *я продаю квартиру* (понятно, что свою определенную квартиру).

[Выполните упражнения к уроку](#)