

Прошедшее время. Ответы на вопросы «Что делал?» и «Что сделал?» для 1 и 2 групп глаголов. Perfekt og Præteritum i dansk

Præteritum

Для начала научимся отвечать на вопрос «Что делал?». В датском языке за это время отвечает прошедшее время *Præteritum*.

Чтобы поставить глагол в это время, нам, для начала, нужно определиться, к какой группе он относится. Если не знаем точно, нужно посмотреть в словаре, но самые распространенные и повседневные глаголы мы дадим в этом курсе.

По правилу работают глаголы 1 и 2 групп. Группы 3 и 4 нужно будет учить как новые слова.

Глаголы **1 группы** образуют форму *Præteritum* путем прибавления к основе окончания **-ede** (то есть исчезает окончание **-e**):

Например:

at vaske (мыть)	– vask ede
at arbejde (работать)	– arbejd ede
at snakke (говорить)	– snakk ede
at lave (готовить, составлять)	– lav ede
at tro (думать, полагать)	– tro ede
at bo (проживать)	– bo ede

Før **boede** jeg i Rusland. – Раньше я жил в России.

Jeg **arbejdede** hele dagen i går. – Я работал вчера весь день.

Т.к. это самая большая группа в датском языке, то и прошедшее время мы в большей своей массе тоже уже выучили.

Глаголы **2 группы** образуют форму *Præteritum* путем прибавления к основе окончания **-te**.

Например:

at købe (покупать)

– købte

at begynde (начинать)

– begyndte

at trænge (нуждаться)

– trængte

Jeg trængte til din hjælp. – Мне была нужна твоя помощь.

Hvilken tid begyndte du at arbejde? – В котором часу ты начинал работать?

Perfektum

Если же мы хотим сказать не «я делал», а «я сделал», то тогда мы будем использовать время, которое называется *Perfektum*.

Оно образуется с помощью

глагола **har** или **er** + смысловый глагол с окончанием **-t**

Принцип как и со временем *Præteritum*: к глаголу нужно прибавить характерное окончание.

Для времени *Perfektum* это окончание **-t**. И на второе место поставить один из вспомогательных глаголов **har** или **er**.

Как построить сам глагол в этом времени.

Если в обычном прошедшем времени глагол **оканчивался** на **-ede**, то в перфектной форме **окончание превращается в -et**. Другими словами, глаголы первой группы образуют эту форму путем прибавления к основе окончания **-et**.

Hvad har du lavet? – Что ты сделал?

Если глагол **оканчивался** на **-te**, то надо убрать последнюю гласную **-e** и **остается -t**. Другими словами, глаголы второй группы образуют эту форму путем прибавления к основе окончания **-t**.

Jeg har allerede spist morgenmad. – Я уже позавтракал.

Необходимо выучить, какие глаголы образуют перфект с помощью вспомогательного глагола **være**:

Глаголы со значением движения, например:

at gå

– ИДИ

at rejse	– ездить
at flyve	– лететь
at løbe	– бежать
и др.	

Глаголы со значением изменения состояния:

at blive	– становиться
at dø	– умирать
at falde	– падать
at forsvinde	– исчезать
at opstå	– возникать
at ske	– случаться, происходить
at vokse	– (вы)расти
at vågne	– просыпаться

Например:

Han **er gået** hjem. – Он ушел домой.

Du **er blevet** meget klog. – Ты стала очень умной.

Модальные глаголы в прошедшем времени выглядят:

Инфинитив	Настоящее время	Претерит	Вторая часть перфекта
burde	bør	burde	burde t
kunne	kan	kunne	kunne t
måtte	må	måtte	måtte t
skulle	skal	skulle	skulle t
turde	tør	turde	turde t
ville	vil	ville	ville t

В самом начале модуля мы обозначили время *Præteritum* как ответ на вопрос «Что делал?», а время *Perfektum* как ответ на вопрос «Что сделал?». Этим принципом мы рекомендуем пользоваться и дальше, однако по мере работы с датским языком вы будете понимать, что различие между этими временами не только в этих вопросах. Давайте посмотрим ближе.

Прошедшее время *Præteritum* нам нужно:

Когда мы говорим о чем-то, что **мы делали** или **что происходило** в прошедшем времени, и то, **что закончилось**:

Jeg **kunne lide** at lege, da jeg **var** lille. – Мне нравилось играть, когда я был маленький.

Когда мы говорим о чем-то, что происходило в определенное время в прошедшем. То есть, **с временными показателями**: *несколько лет назад, вчера, в прошлом году, в 2003 году, на прошлой неделе*.

Jeg **spiste** frokost klokken 12. – Я обедал в 12 часов.

Когда мы говорим о **постоянном действии в прошлом**:

Han **gik** til kontoret hver dag. – Он ходил в офис каждый день.

В прошлом времени происходит **перечисление событий**:

Han **lavede** mad, **ryddede** bordet og **begyndte** at spise. – Он приготовил еду, накрыл стол и начал кушать.

Время *Perfektum* нам нужно:

Когда мы говорим о **результате действия**, и нам не важно, когда оно было исполнено, то есть, нет временных показателей.

Han **har selv** bygget huset. – Он построил дом сам (*результат – дом построен*).

Hun **har skrevet** brevet. – Она написала письмо (*результат – письмо написано*).

Когда мы говорим о чем-то, что **началось в прошедшем, длится сейчас, и, возможно, будет продолжаться** в будущем.

Jeg **har boet** her i tre år. – Я живу здесь три года.

Jeg **har studeret** dansk i fire måneder. – Я учу датский четыре месяца.

Помним, что в датском языке, если мы выносим на первое место слова *сегодня, вчера, обычно, завтра*, то есть у нас есть какое-либо указание на время, место или причину (слово, фраза или придаточное предложение), тогда порядок слов в предложении таков: глагол мы выносим на **второе место**, а действующее лицо становится между вспомогательным и смысловым глаголом.

I dag er vi kommet til Danmark. – Сегодня мы приехали в Данию.

Кроме того, если у нас в предложении появляются слова вроде *еще, уже, т.д.*, то они становятся между вспомогательным глаголом **har, er** и смысловым глаголом:

Har du allerede spist morgenmad i dag? – Ты уже позавтракал сегодня?

В предложениях, которые **рассказывают нам о прошлом**, очень часто встречается союз «когда» – на датский язык переводится словом **da**:

Hun plejede at besøge sin bror, **da** hun boede i Århus. – Она обычно навещала его, когда она жила в Орхусе.

Han holdt en stor fest, **da** han blev 30 år. – Он устроил большой праздник, когда ему исполнилось 30 лет.

[Выполните упражнения к уроку](#)